

PROGETTO N. 15 MATEMATICA

SOGGETTO ATTUATORE **SPECIALMENTE TU**

**AREA TEMATICA**

- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- SCIENZE E TECNOLOGIA DIGITALE
- BENESERRE SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
- SPORT
- SCOPERTA DELLA CITTA' E DEL SUO TERRITORIO
- EDUCAZIONE AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE
- EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI

**DESTINATARI**

- ASILI NIDO COMUNALI
- SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI E PARITARIE
- 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)
- 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)
- SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

**SEDE DI SVOLGIMENTO**

classi scolastiche

**PERIODO DI SVOLGIMENTO**

novembre - dicembre 2023   
gennaio - giugno 2024

**DURATA E ORARI**

numero di incontri: 4

durata singolo incontro (espresso in ore): 2

totale complessivo ore: 8

## OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- Potenziare gli strumenti tecnici a disposizione degli studenti
- Potenziare il calcolo mentale
- Permettere una maggiore comprensione di algoritmi e procedimenti matematici
- Ristrutturare l'approccio degli studenti alla matematica

## AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

### 1° INCONTRO

Presentazione, cenni e curiosità sulle applicazioni matematiche, introduzione al calcolo logico

### 2° INCONTRO

Potenziamento del calcolo mentale attraverso l'uso delle proprietà delle operazioni

### 3° INCONTRO

Illustrazione del sistema sessagesimale, utilizzo di sistemi logico-procedurali per la risoluzione di problemi matematici

### 4° INCONTRO

Analisi di problemi geometrici composti attraverso estrapolazione dei dati e comprensione delle richieste

## CONOSCENZA DEL TERRITORIO

L'Associazione Specialmente Tu, presente sul territorio di Grugliasco da dieci anni, ha presentato negli ultimi due anni diversi progetti all'interno del bando del POF territoriale che hanno coinvolto quasi trenta classi. Sono stati presentati progetti in collaborazione anche con il Consorzio Ovest Solidale di Rivoli volti a favorire l'inclusione sociale e a fornire strategie didattiche ad alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali in modo da favorire

## ORIGINALITA' ED ELEMENTI INNOVATIVI

L'elemento di innovazione alla base del progetto in esame risulta il presentare l'approccio metodologico alle operazioni e alle loro proprietà come strumento di semplificazione e non come materiale di studio da memorizzare a priori. Ulteriore elemento caratterizzante sarà l'utilizzo del gioco in quanto facilitatore dell'apprendimento. Verrà inoltre messo in atto un approccio al calcolo più pratico e legato all'esperienza di vita piuttosto che facente parte unicamente delle materie scientifiche.

## **PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA**

Per quanto riguarda le classi della scuola primaria la metà delle ore della proposta progettuale verrà svolta all'aperto.

## **ACCESSIBILITA'**

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva: **SI'**

Il progetto non intacca situazioni di disabilità fisica. Ragazzi con disabilità cognitiva saranno invece accompagnati da una figura predisposta previa comunicazione da parte del referente di classe.

## **REFERENTE DEL PROGETTO**

(contattabile dai docenti/insegnanti/educatori per approfondimenti e chiarimenti organizzativi)

**NOME E COGNOME:** PIETRO BASEVI

**RECAPITO TELEFONICO:** 346 6545350

**E-MAIL:** info.specialmentetu@gmail.com