



PROGETTO N.36 **IMPARA IN ACQUA**

SOGGETTO ATTUATORE **RARI NANTES TORINO**

#### AREA TEMATICA

- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- SCIENZA E TECNOLOGIA DIGITALE
- BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
- SPORT**
- SCOPERTA DELLA CITTA' E DEL SUO TERRITORIO
- EDUCAZIONE AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE
- EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI

#### DESTINATARI

- ASILI NIDO
- SCUOLE DELL'INFANZIA
- 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)**
- 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)**
- SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

#### SEDE DI SVOLGIMENTO

piscina "Arturo Bendini", piazza Ernesto Che Guevara n.13,  
Collegno (TO)

#### PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il mercoledì dalle ore 10.20 alle ore 11.20 da aprile 2024 a maggio 2024 (1 classe)

Il giovedì dalle ore 10.20 alle ore 11.20 da aprile 2024 a maggio 2024 (1 classe)

#### DURATA E ORARI

numero di incontri per classe: 7

durata singolo incontro (espresso in ore): 1

totale complessivo ore: 7

## OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- Educazione all'ambiente acquatico
- Trasmissione di competenze motorie acquatiche
- Acquisizione dell'autonomia in acqua
- Benessere psico-fisico del bambino

## AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

### 1° INCONTRO

Principi di spostamento in acqua. Primi galleggiamenti.

### 2° INCONTRO

Didattica della respirazione. Continuità dei movimenti degli arti superiori.

### 3° INCONTRO

Utilizzo di ausili per lo spostamento autonomo. Affondamenti.

### 4° INCONTRO

Ricerca della posizione supina. Continuità dei movimenti degli arti inferiori.

### 5° INCONTRO

Ingresso in acqua dalla postura eretta. Galleggiamenti dinamici.

### 6° INCONTRO

Rinforzo della linea di galleggiamento. Fluidità di movimento degli arti inferiori.

### 7° INCONTRO

Coordinazione della nuotata. Aggregazione delle competenze apprese.

La società Rari Nantes Torino s.s.d. valorizza fin dal 1899 la conoscenza e la didattica delle attività natatorie (nuoto, pallanuoto, nuoto sincronizzato, salvamento e acqua fitness) nel territorio della città metropolitana di Torino. Il rapporto con la città di Collegno risale al 2012, anno in cui fu rilevata la gestione dell'impianto natatorio comunale "Arturo Bendini". Nel corso delle stagioni sono stati proposti due distinti progetti didattici ("*In Acqua*" per le scuole dell'infanzia e primaria e "*Acqua 360°*" per le scuole secondarie) basati su modelli coerenti con gli orientamenti pedagogici scolastici. Si è inoltre posta una particolare attenzione al rapporto con i residenti della città di Collegno portatori di disabilità ai fini della creazione e sviluppo di progetti personalizzati con l'aiuto di istruttori e tecnici della Federazione Italiana Nuoto.

## CONOSCENZA DEL TERRITORIO

### ORIGINALITA' ED ELEMENTI INNOVATIVI

La conoscenza dell'ambiente acquatico arricchisce il bagaglio motorio dei bambini di tutte le fasce d'età e favorisce l'acquisizione della loro autonomia al suo interno. L'approccio ricercato è sempre quello a carattere ludico. Il percorso di apprendimento viene personalizzato all'interno dei diversi gruppi al fine di permettere a tutti i bambini, nel rispetto delle loro singole caratteristiche e competenze, di provare piacere nello stare in acqua e di apprendere all'interno di questo elemento. Il percorso viene svolto lavorando all'interno del gruppo-classe in un contesto diverso da quello abituale, favorendo in tal modo il miglioramento e il rinforzo delle competenze sociali e relazionali all'interno del gruppo stesso. Nel caso di bambini con disabilità, l'affiancamento di un istruttore in rapporto 1:1 (se necessario) permette loro di lavorare insieme ai propri compagni, sviluppando altresì un processo di integrazione interno alla classe.

### PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

L'attività didattica si svolgerà integralmente all'interno della piscina comunale "Arturo Bendini"

### ACCESSIBILITA'

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva: **SI'**

L'attività proposta è adatta a bambini con disabilità sia motoria che cognitiva o sensoriale.

In caso di necessità di rapporto individualizzato, il bambino sarà affiancato da un istruttore di nuoto qualificato. Anche in tal caso verrà favorita l'integrazione con il gruppo-classe sia durante le sessioni didattiche mirate al miglioramento della tecnica (laddove possibile) sia nei contesti più ludici, al fine di rafforzare la relazione all'interno del gruppo stesso.

**REFERENTI DEL PROGETTO: LUCA BELLARDI – ALESSIO TERMINI**

**E-MAIL:** [l.bellardi@rarinantestorino.com](mailto:l.bellardi@rarinantestorino.com) – [a.termini@rarinantestorino.com](mailto:a.termini@rarinantestorino.com)