

**PROGETTO N.18 CUSTODI DIGITALI. INSEGNANTI, GENITORI E COMUNITA' EDUCATIVA  
PER IL BENESSERE DIGITALE DELL'INFANZIA**

**SOGGETTO ATTUATORE ASSOCIAZIONE MEC - Media Educazione Comunità**

**AREA TEMATICA**

- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- SCIENZA E TECNOLOGIA DIGITALE**
- BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
- SPORT
- SCOPERTA DELLA CITTA' E DEL SUO TERRITORIO
- EDUCAZIONE AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE
- EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI

**DESTINATARI**

- ASILI NIDO**
- SCUOLE DELL'INFANZIA**
- 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)**
- 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)**
- SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

**SEDE DI SVOLGIMENTO** presso le scuole del territorio

**PERIODO DI SVOLGIMENTO** novembre - dicembre 2023   
gennaio - giugno 2024

**DURATA E ORARI**

numero di incontri per classe: 6 (3 incontri di un'ora e mezza di formazione docenti, 2 incontri di 1 ora per genitori, un laboratorio in classe di 1,5 ore)

durata singolo incontro (espresso in ore): 1 ora e 30 minuti

totale complessivo ore: 8

## OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- Promuovere il tema del benessere digitale come un tema non solo educativo ma anche di salute e di benessere psico-fisico per i bambini, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Informare insegnanti e genitori sulle conseguenze dal punto di vista della salute del bambino dell'utilizzo degli schermi, attraverso materiali realizzati con il coinvolgimento dei Pediatri di famiglia
- Stimolare i genitori ad una maggiore consapevolezza e ad un'assunzione di responsabilità rispetto alle conseguenze dei loro comportamenti personali e familiari con i media e gli strumenti digitali in genere;
- Stimolare una riflessione sulle abitudini e sulle regole che possono aiutare un utilizzo sano dei mediadigitali e in generale favorire scelte consapevoli sull'utilizzo dei media stessi;
- Condividere strategie e metodi di intervento di comunità per lo sviluppo delle competenze digitali: gli incontri per genitori e i laboratori nelle scuole dell'infanzia avranno una condivisione di strumenti per supportare gli insegnanti e il personale delle scuole dell'infanzia e primarie, nella gestione delle dinamiche correlate agli argomenti in oggetto.
- Fornire esempi concreti di alternative possibili all'utilizzo degli schermi digitali e approfondire i contenuti di qualità adatti alle diverse fasce di età.

## AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

### 1° INCONTRO

Screen time e screen-free zone - In che modo un uso eccessivo degli schermi può essere nocivo? Esistono momenti della giornata e zone della casa dove sarebbe meglio evitare l'uso degli schermi?

### 2° INCONTRO

Bambini e *Youtube* -Verranno espone le differenze tra *Youtube* e *Youtube kids* e verranno analizzate le abitudini di consumo dei bambini più piccoli su questa piattaforma.

### 3° INCONTRO

App e videogiochi - le App educative sono davvero "educative"? Come riconoscere un materiale di qualità e aiutare i genitori a selezionare i contenuti?

### 4° INCONTRO

Gli schermi come interferenze di relazione - *Sharenting Phubbing* e altri fenomeni

#### **5° INCONTRO**

Incontro dedicato ai genitori in cui verranno fornite indicazioni fase specifiche ed evidenze scientifiche su un corretto uso del digitale all'interno del sistema familiare

#### **6° INCONTRO**

Laboratorio in presenza di confronto tra bambini sul benessere digitale e la promozione dell'uso creativo degli schermi.

### **CONOSCENZA DEL TERRITORIO**

L'associazione MEC ha realizzato nel Comune di Collegno e di Torino i patti digitali di comunità: Un percorso che promuove il confronto tra genitori e le alleanze educative per una gestione consapevole dei media digitali: <https://pattidigitali.it/COLLEGNO/>

### **ORIGINALITA' ED ELEMENTI INNOVATIVI**

- Il progetto promuove il benessere digitale sin dalla prima infanzia, supportato da un lavoro di ricerca e da un'ampia letteratura scientifica.
- Il progetto mette a disposizione contenuti per le diverse fasce d'età, realizzati con i pediatri di famiglia, e reperibili all'interno del progetto Custodi Digitali, il primo intervento sistemico in Italia sull'educazione digitale sin dalla nascita
- Si cerca di valorizzare le competenze digitali dei docenti sia dei genitori promuovendo un utilizzo consapevole e creativo degli schermi sia in ambito scolastico che familiare

### **PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA**

Se le condizioni climatiche lo permettono è possibile svolgere il laboratorio nei cortili della scuola o ingiardini limitrofi per il 100% dell'attività.

## **ACCESSIBILITA'**

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva: **SI'**

Ogni situazione specifica potrà essere valutata insieme agli insegnanti e alla famiglia decidendo insieme se il progetto può essere adatto allo studente e quale possa essere per lui/lei la migliore modalità di partecipazione.

### **REFERENTE DEL PROGETTO**

(contattabile dai docenti/insegnanti/educatori per approfondimenti e chiarimenti organizzativi)

**NOME E COGNOME:** dr.ssa ALICE DI LEVA

**RECAPITO TELEFONICO:** 329 3616949

**E-MAIL:** [alice.dileva@unito.it](mailto:alice.dileva@unito.it)