



AREA TEMATICA

- LINGUAGGI ESPRESSIVI
- SCIENZA E TECNOLOGIA DIGITALE
- BENESSERE, SALUTE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
- COSTITUZIONE, DIRITTI E CITTADINANZA CONSAPEVOLE
- SPORT
- SCOPERTA DELLA CITTA' E DEL SUO TERRITORIO
- EDUCAZIONE AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE
- EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI

DESTINATARI

- ASILI NIDO
- SCUOLE DELL'INFANZIA
- 1° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 1° E 2°)
- 2° CICLO SCUOLE PRIMARIE (CLASSI 3°, 4° E 5°)
- SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO
- SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO (Liceo Curie)

SEDE DI SVOLGIMENTO aula scolastica o altro spazio, anche esterno, adatto a stare seduti per terra

PERIODO DI SVOLGIMENTO novembre - dicembre 2023
gennaio - giugno 2024

DURATA E ORARI

numero di incontri per classe: 4
durata singolo incontro (espresso in ore): 2
totale complessivo ore: 8

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- saper ascoltare e comprendere le fasi di un racconto
- favorire l'utilizzo di un linguaggio empatico e non giudicante "mettendosi nei panni di..."
- riflettere sulle molteplici cause di conflitti tra gruppi
- sollecitare la ricerca di soluzioni positive di un litigio e/o conflitto
- saper riconoscere e nominare alcune emozioni in un conflitto
- sperimentare nuove modalità espressive attraverso linguaggi diversi

AZIONI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

1° INCONTRO

Gioco iniziale di conoscenza.

Lettura della prima parte della storia "Le avventure a Bosco Bosco" supportata dalla proiezione di slides figurate o da immagini disegnate relative alle scene narrate. La storianna dell'invasione di migliaia di sciami di api in Bosco Bosco. Tutti gli animali si riuniscono spaventati e fanno varie proposte per scacciarle con la violenza.

Discussione con *circle time* e palla su chi sono i personaggi, quale l'evento inatteso e quali emozioni provano i vari animali del bosco di fronte a quell'invasione. Sintesi su cartellone. Riflessione guidata dalla domanda: "Cosa fareste voi se foste al loro posto?"

Discussione di gruppo e sintesi su cartellone realizzato collettivamente attraverso farsi edisegni. Gioco cooperativo finale.

2° INCONTRO

Gioco cooperativo iniziale.

Lettura con proiezione slides con lo stesso supporto figurato del 1° incontro della ultima parte della storia. Grazie all'intervento di mediazione di alcuni animali e dei cuccioli di Bosco Bosco si decide di parlare con le api per conoscere i motivi della fuga. Grazie a questa mediazione fondata sull'empatia e la solidarietà gli animali decidono di trovare una soluzione che permetta a tutti di avere un posto dove vivere rispettando i reciproci bisogni essenziali.

Dopo una sintesi volta a far notare l'atteggiamento che ha permesso la ricerca di soluzioni positive e aver promosso un confronto tra ogni bambino, ciascuno disegnerà la scena della storia che più lo ha colpito.

3° INCONTRO

Gioco cooperativo iniziale.

Attività manuale in gruppo: verranno distribuite ai bambini delle sagome in cartoncino rappresentanti i personaggi della storia letta, con i quali costruiremo su 6 schede figurate uno SMONTA-LIBRO con le sequenze della storia.

Sia i pannelli che le sagome potranno essere smontati e ricombinati in altre sequenze in modo che lo SMONTA LIBRO possa essere riutilizzato per inventare altri racconti. Gioco cooperativo finale.

4° INCONTRO

Gioco cooperativo iniziale.

Useremo lo SMONTALIBRO costruito nell'incontro precedente per inventare come esempio una nuova storia che verrà scritta e restituita alla classe.

Gioco di cooperazione finale.

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

Attività svolte sul territorio di Collegno:

Allestimento e attività del Museo laboratorio della pace dal 2008 Allestimento

Mostra "PAPP Exhibit- Portable Art Peace Exhibit"2009

Formazione Operatori Museali Junior Museo della Pace di Collegno "La Trasformazione nonviolenta dei conflitti" 2017

Allestimento mostra "100 anni di pace" presso la Stireria della Lavanderia a Vapore settembre/novembre 2019

Attività educative con le scuole:

Conflitti: se li conosci non li eviti anno scolastico 2018 - 2019Non

Bull-ARTI di me 2019

ORIGINALITA' ED ELEMENTI INNOVATIVI

Il progetto fornisce spunti educativi su molti aspetti sociali e relazionali: una spiegazione semplice di alcuni fattori che spingono alle migrazioni, una riflessione su come affrontare i conflitti tra gruppi (anche di classe), una illustrazione delle fasi per cercare soluzioni positive ai conflitti sia relazionali che sociali, una sperimentazione partecipata della ricerca di nuove soluzioni nei conflitti tra comunità, grazie ad un linguaggio non giudicante ed empatico.

La costruzione di uno SMONTALIBRO è un esempio di come smontare e ricombinare una struttura data di un libro per valorizzare le competenze creative ed espressive dei bambini e aprirsi a nuovi punti di vista culturali e sociali. Inoltre, tale strumento didattico può essere poi riutilizzato dalle insegnanti anche per altri testi, visto che la lettura di favole, racconti, testi è una delle attività scolastiche ritenute fondamentali nei progetti educativi delle scuole del territorio.

Il testo della storia verrà lasciato alle insegnanti che potranno utilizzarlo per altre esperienze.

PERCENTUALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' ALL'ARIA APERTA

L'attività può essere svolta anche all'aperto in coerenza con il periodo dell'anno scelto e le condizioni climatiche.

ACCESSIBILITA'

Le attività sono adatte a persone con disabilità motoria/sensoriale/cognitiva: **SI'**
Il progetto si adatta anche alunni con disabilità motoria, sensoriale e cognitiva. Si concorderanno con le insegnanti di classe e sezione (insieme alle insegnanti di sostegno ove presenti) le modalità più opportune a seconda della gravità delle disabilità presenti.

REFERENTE DEL PROGETTO

(contattabile dai docenti/insegnanti/educatori per approfondimenti e chiarimenti organizzativi)

NOME E COGNOME: CRISTINA GHIRETTI – RITA VITTORI

RECAPITO TELEFONICO: 3311106927 (Ghiretti) 3473481644 (Vittori)

E-MAIL: crisghiretti@yahoo.it, ritavittori@serenoregis.org

N.B. Per motivi organizzativi diamo la disponibilità ad effettuare n° 4 laboratori.